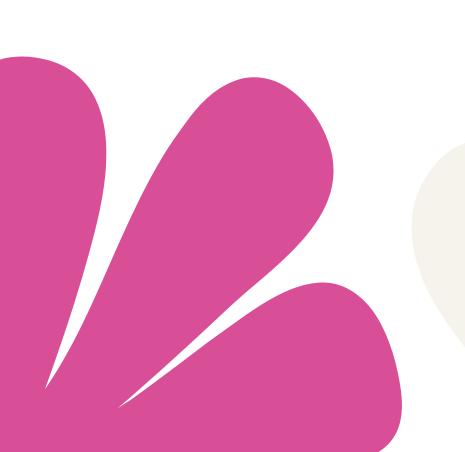




Documentação Pedagógica BERÇÁRIO II 1º BIMESTRE 2023





CRIANÇAS

Aran Carpina Oliveira Silva Arthur Cabral Gonçalves Catarina de Sa Assunção Lino Gabriela Donato Moura Laura Gonçalves Magrini Liam Dominic Moreno Rodrigues Levi Prado de Morães Luiza Amorim Chaves Maria Lis de Paula Martins Rafael Benito Gragnani Sophia Perri Estefam Fogliano William Fonseca Alves

Educadoras:

Giovanna Santos

9

Thamires Guimarães.

Fotografia: Giovanna e Thamires Local: Colégio Multi Kids

Organização gráfica: Giovanna e Thamires

Coordenação do projeto: Regiane Oliveira

Diretora: Eliane Adaniya
Diretora pedagógica: Cristina David
Recursos utilizados:Vídeos, fotos
informativos e pesquisas.

OBJETIVO DO PROJETO:

Nesse projeto a caixa de papelão foi a protagonista, pois além de ressignificar este material, permitimos que os bebês brinquem livremente, pois as possibilidades de brincadeiras com materiais não estruturados são diversas e proporcionam aos bebês aprendizagens diretas e cheias de afeto, já que assim os bebês aprendem por meio das próprias ações.



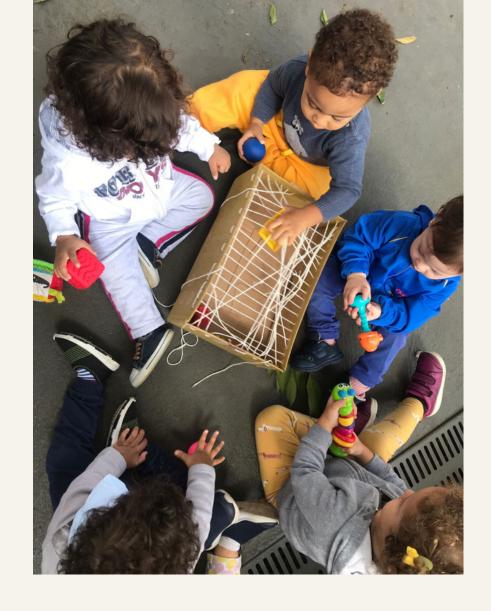




TRABALHANDO AS CAIXAS:

O QUE TEM NA CAIXA?

PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DA INVESTIGAÇÃO E DA PERCEPÇÃO RELACIONADA AOS OBJETOS. ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A INICIATIVA, A COORDENAÇÃO MOTORA E A PERCEPÇÃO TÁTIL.



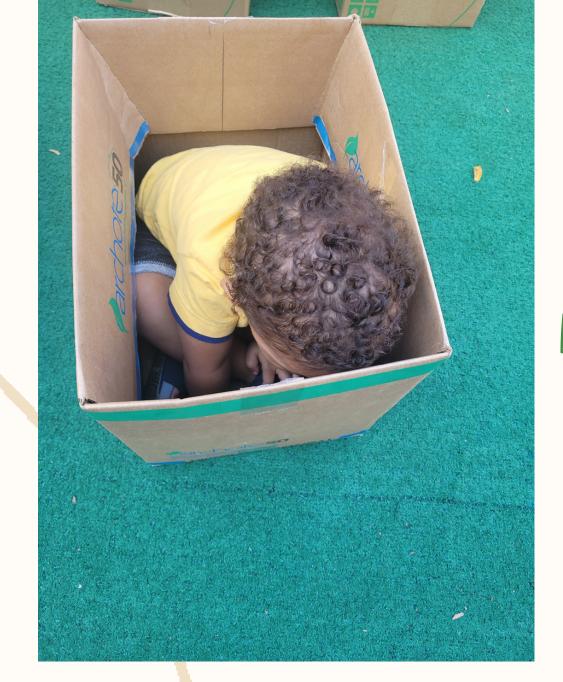
L.P
Puxou a bolinha na
atividade cama de gato
e conseguiu tirar.

C.L
Tentou puxar um
brinquedo, porém não
conseguiu, pela
segunda vez tentando
conseguiu e ficou
sentindo a textura.





Puxou a argolinha de dentro da caixa e ficou sentindo a textura.



ATIVIDADE: EXPLORANDO/ENTRANDO NA CAIXA.



L.P entrou na caixa sozinho, quando as educadoras falavam, cadê o L.P?, ele se escondia e brincava de *achou*.

L.M
Tentou brincar de empurrar a caixa com a C.L dentro.



W.A
Usou a caixa
como tambor e
se divertiu.

C.L viu o W.A fazendo batuque e gostou do som, e fez também.



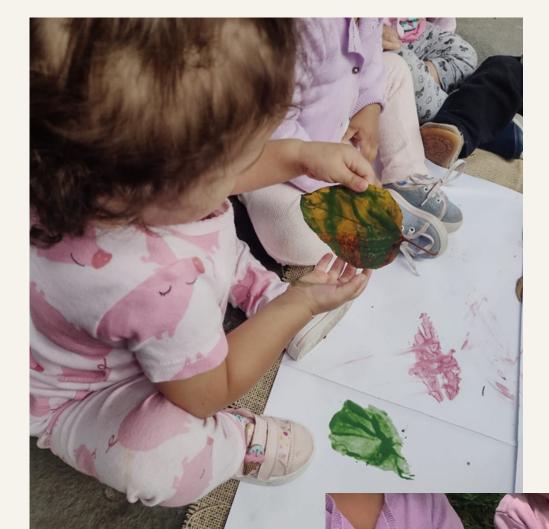


M.L Entrou na caixa, e deu um sorriso.



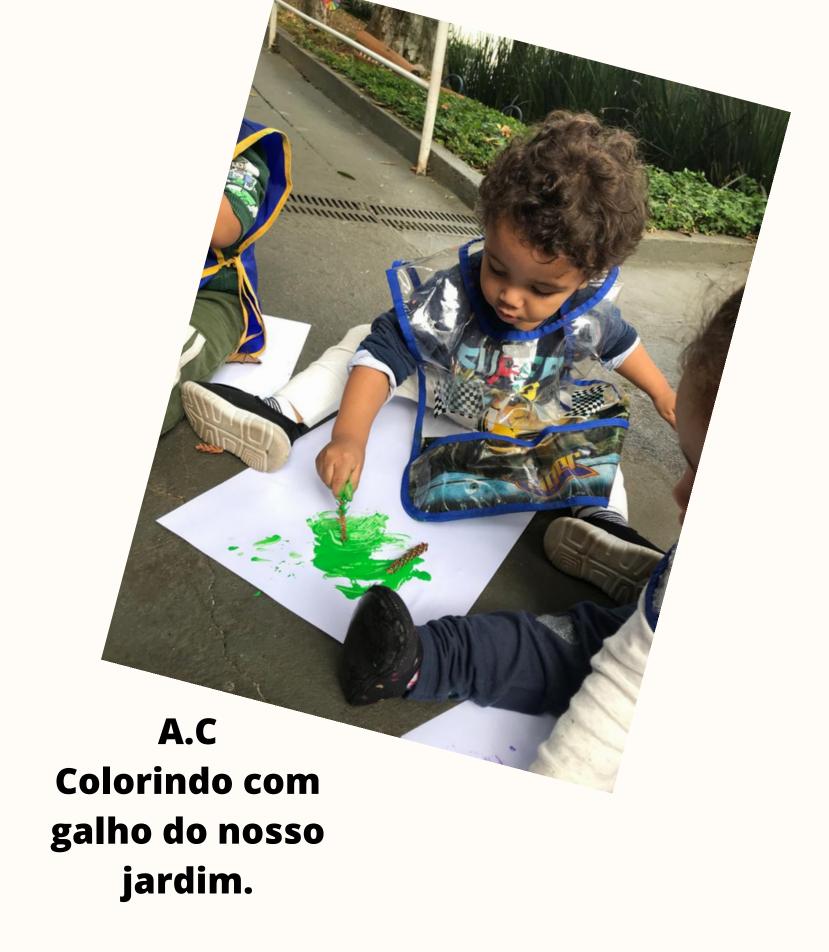
COLORINDO COM FOLHAS SECAS.

AS ATIVIDADES AO AR LIVRE PERMITEM NOVAS
DESCOBERTAS, O ENRIQUECIMENTO DO VOCABULÁRIO É
UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA EXPLORAÇÃO DE
DIFERENTES TEXTURAS, CHEIROS E CORES.
TRABALHANDO TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA
FINA E A CRIATIVIDADE.















Explorando gelatina.

Muito além dos mordedores e chocalhos, a estimulação dos bebês pode ser feita por meio de atividades sensoriais que promovem seu desenvolvimento motor. E, assim, com a repetição e exploração sensorial, experimentam sensações como consistência e temperatura.







Atividade: Culinária (preparando gelatina).

Proporcionando a descoberta de sabores e texturas, trabalhando o desenvolvimento cultural e a estimulação dos sentidos.





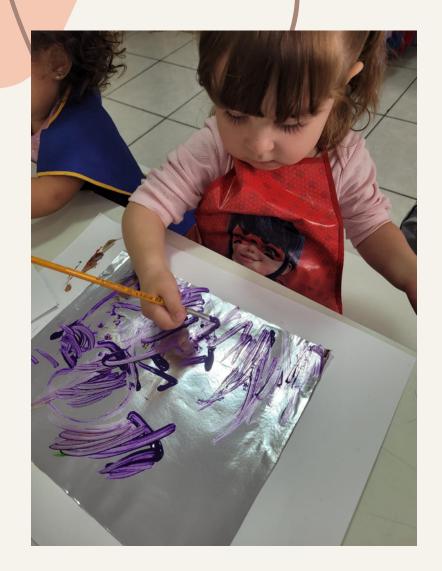


COLORINDO NA FOLHA LAMINADA COM TINTA GUACHE.

A M.L PASSOU TINTA NA MÃO E CARIMBOU NO PAPEL, A L.A SENTIU A

TEXTURA DA TINTA.

ALÉM DE TODA DIVERSÃO, BRINCAR COM TINTA, É UMA ATIVIDADE SENSORIAL QUE FAVORECE EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZADO E DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA E LATERALIDADE. ©



L.M
Demonstrando ter muita
coordenação motora e
concentração no momento da
atividade.

R.G Se divertindo, colocando tinta no pincel, passando na mão e carimbando na folha.





L.A
Sentindo a textura da tinta.
L.M
Concentrada na atividade.

ENQUANTO BRINCA, A CRIANÇA É CAPAZ DE CONSTRUIR SEU MUNDO DE DESCOBERTAS E TRANSFORMAÇÕES.

NOSSOS PEQUENOS ESTÃO CADA DIA MAIS ESPERTOS, COMUNICATIVOS E INVESTIGADORES, DE FORMA QUE PODEMOS FAZER USO DESSA CURIOSIDADE PARA CONVIDAR OS PEQUENOS A DESENVOLVER SUAS AUTONOMIAS E PROPOR OPORTUNIDADES QUE PERMITAM QUE OS BEBÊS SE MOSTREM CAPAZES.

